

“青辅学堂”志愿服务:

# 青春邂逅童真,留下温暖与成长

●记者 杜培清

这是一个特殊的课堂,大学生志愿者结合自身专业特色,依托社区“青年之家”、党群服务中心等阵地,因地制宜地为留守儿童、双职工家庭的孩子开辟充满创意的第二课堂,帮助解决区域内儿童的教育不足问题,助力城乡和社区留守儿童健康快乐成长。

这个课堂就是湖北科技学院“青辅学堂”志愿服务团队打造的社区公益课堂。

2022年3月,湖北科技学院团委成立“青辅学堂”志愿服务项目,以青年大学生为基础,凝聚青年力量,利用现有资源、服务面已覆盖至学校周围二十几个社区、百余个小小区,构建“典型引领,点面结合,深入推进”的工作体系,打造“三百”(百个团支部组建百支志愿服务队结对百个社区)引领工程,实施“3+”(素质提升+兴趣拓展+爱国教育)服务模式,受到了社区家长和孩子们的欢迎,“青辅学堂”也被称为“让孩子开心,让家长放心,让社区称心”的乐园。



## 他们是孩子眼中的“大明星”

“我对志愿活动充满自豪感,穿上志愿服仿佛给我一种责任和动力,让我对自己有了期待和约束。”去年7月,“青辅学堂”志愿者小学教育专业大二学生张灿到希望桥社区参加暑期社会实践活动,看到几个在门外的小朋友用崇拜的目光望着自己,她在自豪的同时,又感觉到了沉甸甸的责任。

第一天见面,小朋友们都很拘谨。在那天的辅导作业环节,张灿坐在一个小女孩旁边轻声辅导她写语文作业。那天回学校后,她无意间在微信群里看到那个小女孩的家长拍的自己辅导她女儿的照片和写下的夸赞话语。家长简短的话语让她既惊喜又高兴:“我以前常常会想,是什么信念让老师

会在一个学校待上几十年直到退休,现在我终于明白,那是因为感动和感受到被需要。”

初次走出校门,切身体验社会实践,对每位大学生来说也都是一次不小的挑战。2021级电子信息科学与技术专业的志愿者董成永远忘不了她第一次给小朋友们上折纸手工课的情景。“我们要折的是一叶相思信封,尽管我早已熟知折纸的步骤,在私下里折了千百回,但是我仍然十分紧张,害怕一上讲台就大脑空白。”幸运的是,当她走上讲台,小朋友们都很乖,不吵不闹,一双双认真而又渴望的眼睛使她心情平静。在队友的帮助下,董成一步步教小朋友们折出了美丽的一叶

相思信封,顺利完成了自己的首次教学。

在一次次准备教案、搜集资料、制作ppt的过程中,志愿者们对题材的选择和资料的收集越来越熟练,备课的效率越来越高。在和小朋友们相处的过程中,志愿者们体会到老师的辛苦和不易,同时也体会到学生的可爱。

有一个孩子的父母都是残疾人,孩子6岁多时父母将他送到“青辅学堂”,相对同龄的孩子,他的智力发育稍显迟缓,每次开展活动的时候,他都不能很好地参与进来,很难相处。在志愿者长期的陪伴过程中,这个一刻都坐不住的孩子对志愿者越来越依赖,慢慢地可以跟上老师的节奏,参加

完整场活动。在一堂书法课上,已经上小学二年级的他终于学会了写自己的名字,他兴奋地在本子上写,在桌子上写,在墙上写,在地上写,在自己的手上写,想向所有人宣告自己的进步。那一刻,志愿者们都为他开心。

湖科“青辅学堂”电子与信息工程学院分队指导老师金伟说,“这些孩子觉得自己在课堂上受到了尊重,不会因为成绩差而受到不同的待遇。当他们得到表扬时,眼睛里有光。”

志愿者给了孩子们不一样的童年,得到了孩子们明星般一样的热情欢迎。每次开展完活动,直到最后一名志愿者离开,孩子们才依依不舍地回家。

## 他们是留守儿童的“种梦人”

“青辅学堂”的孩子主要集中在6到12岁,有很多孩子因为父母工作太忙,完全没有时间顾及到孩子,所以在学习习惯、生活习惯上与其他孩子相比要弱。他们也是学校里、班级里不那么出众,常常被老师忽略的那一部分人。在活动中,志愿者们敏锐地去捕捉孩子们的各个细小变化,用真心去倾听孩子,用经历去启迪孩子,用爱心去温暖孩子,为他们撑起一片爱的绿荫。

崇阳县肖岭乡肖岭小学参加暑期夏令营的孩子大都是留守儿童,有好几个孩子的爸爸妈妈离婚了,有的孩子长期和爷爷奶奶生活,有的跟着爸爸或妈妈,有的甚至被托付在亲戚家照顾。在了解到孩子们的家庭情况后,志愿者们很心痛。还有一个孩子的妈妈去世了,当听到有一个孩子说“我没有妈妈”的时候,药学院志愿者程娜娜的眼角泛起了泪花。她轻拍着孩子的背,安慰道:“没关系,妈妈只是

换了一种方式在陪伴着你,以后有什么困难和老师说。”

在金伟带队服务的社区里,最受孩子们欢迎的课堂就是“解忧杂货铺”。这个课堂是一系列情景剧,由一位老师来扮演老爷爷,与小朋友一起模拟《解忧杂货铺》小说原著里的情景,从而与孩子进行深度的沟通。在与孩子建立信赖之后,孩子们把自己心里各种各样的困扰、不愿意告诉爸爸妈妈的秘密通过小纸条的方式传递给老师。志愿者会根据小朋友的心理状态,通过角色扮演、谈心等方式对他们进行专业的引导。

志愿者与孩子们朝夕相处,由陌生变得熟悉,孩子们慢慢敞开了心扉。他们把社区里的“心灵之家”的信箱装扮得特别漂亮,往信箱里塞了很多小纸条,写上自己的心里话,表达对志愿者的喜欢和感谢。

有个小朋友发挥自己的特长为志愿者们画了一幅全家福,虽然是稚嫩简

单的骨笔画,但每一位志愿者的发型、脸型、眼镜、口罩、胡子都完全写实,甚至志愿者身上的每一件红马甲上都细致地画出了湖科的logo,写上了湖北科技学院。全家福中的金伟穿着一袭漂亮的蓝色连衣裙,扎着丸子头,眼神温柔。收到这样特殊的礼物,大家既惊喜又感动。小朋友仰着小脸真诚地对志愿者们说,“我很喜欢志愿者哥哥姐姐,希望你们以后能经常来。”

志愿者们倾心的付出,也赢得了家长们的认可。“孩子们在这里改变了很多,从之前在家玩玩具乱扔到现在自己会把玩具整理好。”“孩子在这里很放心,会自己写作业,也能学到在校园学不到的知识”……每次到社区来接孩子,家长都会向“青辅学堂”反映孩子的变化。

“青辅学堂”对志愿者的影响也是深远的。“志愿服务是奉献社会、服务他人的一种方式,是传递爱心、播种文明的过程。对社区的小朋友而言,它

是感受关心、获得陪伴的一次机会。对社区而言,它是提升社区文明风气、促进社区和谐的一块基石。”在金桂社区参加实践的经济与管理学院青辅志愿者李明慧说,“做志愿者最重要的是成为一个有心人,也许我们做不出惊天动地的事情,但却可以从身边做起,从力所能及的事情做起,用这种方式来培养自己锻炼自己,不断提升自己的人生价值。”

湖科“青辅学堂”志愿服务团队负责人镇芹老师表示:“大学生们带着知识、带着激情、带着梦想、带着思想,到基层参加志愿服务,他们的青春与孩子们的童真碰撞,在传播知识的同时,在孩子们心里种下了梦想;当社区的老人用满怀期望的眼光望向我们,热情的叔叔阿姨也要求加入志愿者团队,志愿者找到了自己的人生价值、对社会的价值,变得自信了。”

“青辅学堂”的故事远没有结束,大学生志愿者们们的爱将一届届相传。